

PATRICIA A. CHAVARRIA

LIC.EN ANTROPOLOGIA

ACERCA DE MÍ

Licenciada en Antropología especializada en el análisis de dinámicas socioambientales, gobernanza del agua y políticas públicas en la Patagonia. Investigadora independiente con experiencia en proyectos de financiamiento nacional (PICTO) y en el diseño de metodologías pedagógicas participativas para la preservación del patrimonio cultural con infancias y adolescentes. Coordinadora con capacidad de articulación interinstitucional y liderazgo de campo en territorios complejos

EDUCACIÓN

Universidad de Rio Negro

Licenciada en Antropologia

Tesis de Grado: "Las costas de los Lagos: disputas y tensiones en tiempo de Antropoceno". Dirección: Dr. José Luis Lanata (Director de IIDYPCA-CONICET). Especialización en conflictos por recursos naturales, impacto ambiental y gobernanza.

Diplomatura en Ciencias Sociales y Humanas

CAPACITACION EN COMUNICACIÓN Y MEDIOS

Producción de Medios y Comunicación Social (2007 - 2019): Doce años de trayectoria en la dirección, conducción y producción integral de contenidos radiofónicos de impacto social. Experiencia demostrada en la gestión de programación, coordinación de equipos técnicos y traducción (los ultimos 3 años)de discursos científicos o problemáticas complejas en formatos narrativos accesibles, atractivos y de gran vinculación con la audiencia comunitaria.

EXPERIENCIA LABORAL

Coordinadora y Diseñadora de Proyectos de Patrimonio Cultural

Coordinadora del Taller "Wawen Aike" (Ecología, Reciclaje y Bienes Comunes)
Área de Juventud — Municipalidad de Perito Moreno | 2026 – Presente
Implementación de un taller antropológico para jóvenes (14 a 27 años) sobre ecología social, reciclaje y defensa de los bienes comunes en el territorio. Aplicación de técnicas cualitativas y participativas (mapeo colectivo, historias de vida y dinámicas de grupo) orientadas a la conciencia ambiental y la cohesión comunitaria en la estepa.
“Cultura acompaña” Perito Moreno marzo 2026 - Presente
El proyecto consiste en 16 talleres lúdico-científicos donde niños y niñas de [7 a 12 años] asumen el rol de antropólogos investigadores. Fundamentación: En un mundo globalizado, conocer la historia propia y reconocer su patrimonio cultural y local es clave para la convivencia ciudadana. La antropología ofrece herramientas únicas para que los chicos no solo sean espectadores, sino protagonistas de la Preservación cultural. Coordinación de acciones y vinculación territorial con la organización comunitaria "Vecinos por la Laguna" para el cruce de perspectivas socioambientales.

Investigacion

Periodo 2023-2026

Co- investigadora del proyecto: Antropologías de/desde el Estado: Análisis de la implementación de políticas públicas participativas, interculturales y/o interseccionales en Norpatagonia . PICTO 2023. Período 2024-25

Co-investigadora del proyecto: La salud entre derechos. Tensiones políticas, epistemológicas e interculturales. Año 2022-23. Comisión CICADyTT UNRN

Ayudante de Cátedra Universitaria (Docencia e Investigación).

Materia e institucion: Etnografía de Problemas, año 2023. Universidad Nacional de Río Negro.

- Se define este rol como el lugar de nexo en la relación entre estudiantes y profesores. Asistencia pedagógica y mentoría académica a estudiantes de la Licenciatura en Antropología para el diseño de estrategias de estudio, comprensión de textos etnográficos complejos y preparación de exámenes.
- Facilitación de encuentros (presenciales y virtuales) orientados a resolver nudos metodológicos y estimular la creatividad en la investigación social.

DATOS DE CONTACTO

Teléfono: +54-2944786369

Correo:

patriciachavarria155@gmail.com

Dirección: Perito Moreno, Santa Cruz Argentina

Carnet de conducir B1

IDIOMAS:
Inglés básico.
Portugués nivel intermedio (escrito y oral)

OTRAS EXPERIENCIAS LABORALES

Practicas profesionalizantes año 2021

"Una mirada antropológica sobre Cocinas comunitarias de Bariloche y Dina Huapi: Sus actores, tensiones y otros ingredientes."
Destinado a CARITAS Dosesis de Bariloche y Dina Huapi.
Co-investigadora en el diagnóstico Participación activa en equipo, bajo supervisión académica, en el diseño técnico, logística de campo, gestión de datos cualitativos, mapeo de actores sociales y redacción de informes técnicos institucionales.

Dirección Ejecutiva y Gestión Financiera (Emprendimiento Propio, 2010-2025)

Quince años de experiencia en la administración de presupuestos operativos, gestión de proveedores, optimización de recursos económicos y atención al público. Esta trayectoria garantiza la transparencia, responsabilidad fiscal y eficiencia logística requeridas para la ejecución presupuestaria de fondos.

Hospital Regional Rio Gallegos (HRRG) 2011-2023

Direccion de tesoreria
Desempeño: pagos y atención a proveedores, retenciones, pago de arancelamiento y/o suplementarias de agentes, diversas transacciones comerciales y rendición de trámites destinados a auditoria medica

Secretaria del servicio de kinesiología
Desempeño: atención al público, facturación ambulatoria del servicio del HRRG, centros de salud, administración del servicio que cuenta con 25 profesionales

OTRAS EXPERIENCIAS LABORALES AD HONOREM

Educadora voluntaria- atencion en comedores escolares- Acompañado de enseñanzas biblicas Periodo (2004-2025)

Planificación y dictado de clases de apoyo escolar y talleres formativos para niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad.
Diseño de material didáctico adaptado a diferentes niveles de aprendizaje, fomentando la lectoescritura y el desarrollo de habilidades blandas.
Coordinación con familias y equipos de la organización para el seguimiento del progreso educativo de los estudiantes.

- Gestión y organización de la cadena de preparación y distribución de viandas y alimentos para 25 familias periódicamente. Coordinación de equipos de trabajo voluntarios y administración de donaciones de insumos de manera eficiente.

Líder de adolescentes y mujeres (voluntariado) | Asociacion civil (iglesia) por 18 años.
Coordinación de grupos: Liderazgo y desarrollo de talleres formativos y de contención para mujeres y adolescentes.
Abordaje en crisis: Espacio de primera escucha ante problemáticas complejas (consumo problemático, prevención del riesgo suicida y crisis familiares).
Asistencia integral: Orientación socioemocional y fortalecimiento de redes de apoyo en el territorio.